**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ**

**Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті**

**Шетелдіктердің тілдік және жалпы білім беру дайындығы кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН**  **Факультет деканы**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (қолы)  Сартаев С.А.  **"29"\_тамыз\_\_\_ 2025 ж.** |

**ПӘННІҢ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

VK(R)Ya 1102 «Қазақ тіліне кіріспе» 001 деңгей

«Қазақ тілі шет тілі ретінде» білім беру бағдарламасы

Семестр – күзгі

Кредит саны – 2

Сағат саны – 20

**Алматы 2025**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін жасаған: филол.ғ.к, аға оқытушы Г.Ә. Машинбаева

«Қазақ тіліне кіріспе» негізгі оқу жоспарына сәйкес әзірленді

Шетелдіктердің тілдік және жалпы білім беру дайындығы кафедрасының мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған.

« 27 » \_тамыз\_\_ 2025 ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СИЛЛАБУС**

**2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі**

**«**Қазақ тіліне кіріспе» **білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің ID коды және пән атауы | **Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)** | | **кредит саны** | | | | | **Жалпы**  **кредит саны** | | | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)** |
| Дәрістер | | Практикалық сабақтар. | | Зерт.  сабақтар |
| VK(R)Ya 1102  Қазақ тіліне кіріспе | БӨЖ-3 | | - | | 20 | |  | 2 | | | 6 |
| **Пән туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Циклы, компоненті** | | | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | | **Қорытынды бақылау түрі мен платформасы** | |
| офлайн | Жалпы білім беретін пән циклі | | | практикалық | | Қазақ тілін жалпы меңгеру үшін орындалатын практикалық жұмыс түрлері | | | | Стандартты ауызша offline  Платформа: ИС Univer | |
| **Дәріскер** | | Мұсаева Гүлбағиза Әбіласымқызы | | | | | | |  | | |
| **e-mail** | | E-mail: [gulbagizamusaeva@gmail.com](mailto:gulbagizamusaeva@gmail.com) | | | | | | |  | | |
| **Телефон** | | Телефон: 8707 266 80 58 | | | | | | |  | | |

|  |
| --- |
| **Пәннің академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Қазақ тілін интенсивті меңгерудің бастапқы деңгей талабына сәйкес коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру | **ОН 1. (Когнитивтік)** Лексикалық-грамматикалық материалды, сөйлеу құрылымдарын, сондай-ақ белгілі бір тақырыпта сөйлесу үшін қажетті сөйлеу үлгілерін есте сақтау | **ЖИ 1.1** Қарым-қатынас тақырыбы бойынша ауызша сөйлеу кезінде лексика - грамматикалық материал мен сөйлеу үлгілері туралы білімін көрсетуге қабілетті**;**  **ЖИ 1.2** Әр түрлі коммуникативті типтегі сөйлемдердің ырғақтық-интонациялық ерекшеліктерін сақтайды.. |
| **ОН 2. (Функционалды)** 1. Берілген тақырыптар бойынша монологтық айтылымдар, диалог, мәтіндерді айту | **ЖИ 2.1** Берілген **д**иалог стратегиясы бойынша негізгі ақпаратты есте сақтай алады;  **ЖИ 2.2** оқылған мәтіндер негізінде монологтық және диалогтік мәлімдеме жасай алады, сұрақтар қоя алады, жауап бере алады. |
| **ОН 3. (Функционалды)** Оқыған лексикалық-грамматикалық материалды, сөйлеу құрылымдарын, сөйлеу және бейвербалды әдеб үлгілерін тілдік жағдаят аясында монологтар мен диалогтарда қолдану. | **ЖИ 3**.1 Тақырып аясында ақпаратты айта алады, өзінің көзқарасын, себебін түсіндіреді;  **ЖИ 3.2 м**әтіндегі ақпаратты өздігінен айта алады. |
| **ОН 4. (Жүйелі)** лексика-грамматикалық материалды нақты жағдаятқа сай таңдайды және сөйлеу әдебінің қажетті моделін орнымен қолданады.Оқыған тілге қатысты халықтың мәдениті, тарихы, дәстүрі туралы ақпарат жинақтайды. | **ЖИ 4.1** Берілген тақырып аясында өз ойын қоса отырып, логикалық монологтық айтылым құрасытруға қабілетті.  **ЖИ 4.2** Тақырып аясында Қазақстан мәдениеті мен дәстүрін ескере отырып, қарым-қатынас жасауға қабілетті. |
|  |  |
| **Пререквизиттер** |  | |
| **Постреквизиттер** | Әлеуметтік-тұрмыстық салада қазақ тілінде сөйлеушілермен қарапайым коммуникатвитік қажеттілікті орындауға қазақ тілінің А1 деңгейі бойынша қол жеткізген білім мүмкіндік береді. | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі әдебиеттер:**  1. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. «Бастау» - интенсивный курс казахского языка. Алматы «Қазақ университеті» 2005.  2. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі. Алғаш бастаушыларға арналған оқу құралы Мәдениет және ақпарат министрлігі. Тіл комитеті. – 2-басылым.  –Астана: «1С-Сервис» ЖШС, 2009.  3. Мұсаева Г.Ә., Құрышжанова Ә.Ә., Ахмедова Ж.Ш., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» «Алғашқы қадам» 1-кітап. Алматы: «Балауса», 1998.  **Қосымша әдебиеттер** 4. Қазақ тілі: Қарапайым деңгей (А1): Шетелдегі қазақ диаспорасына арналған әмбебап оқулық. Нұр-Сұлтан: 2021. -196 бет Интернет ресурс:  5. <https://abai.institute/>  6. <https://tilalemi.kz/> | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің академиялық саясаты** | | | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.  **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.  Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail *оқытушының байланыстарын енгізіңіз* немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы *жиналысқа тұрақты сілтеме жасаңыз* кеңестік көмек ала алады.  **MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер арнайы Э- адрес бойынша [kafinos2016@gmail.com](mailto:kafinos2016@gmail.com) және телефон: (727) 292-57-17 (ішкі. 21-17) бойынша көмек ала алады.  **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. | | | | |
|  | | | **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | | | | | | **Бағалау әдістері** | |
| **Баға** | **Баллдың сандық баламасы** | | **% мәндегі балл** | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.  **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. | |
| A | 4,0 | | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | | 90-94 |
| B+ | 3,33 | | 85-89 | жақсы |
| B | 3,0 | | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар** |
| B- | 2,67 | | 75-79 |
| C+ | 2,33 | | 70-74 | Практикалық сабақта белсенділік танытуы | 5 |
| C | 2,0 | | 65-69 | қанағаттанарлық | Практикалық сабақтарда жұмыс істеу | 20 |
| C- | 1,67 | | 60-64 | Өздік жұмыс | 25 |
| D+ | 1,33 | | 55-59 | Жобалық, шығармашылқ жұмыс | 10 |
| D | 1,0 | | 50-54 | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| FX | 0,5 | | 25-49 | қанағаттанарлықсыз | жиынтығы | 100 |
| F | 0 | | 0-24 |  | |

**Оқу пәнінің мазмұнын іске асыру күнтізбесі(кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың атауы | Сағат саны | Макс. балл |
|  | **1 Модуль Танысу** |  |  |
| 1 | **Лексикалық материал.** Қазақ тілінің дыбыстар жүйесі. Амандасу. Қоштасу.  **Грамматикалық материал.** Алфавит. Дыбыстар және оның жүйеленуі. | 1 | 4 |
| 2 | **Лексикалық материал.** Бұл кім?/ Бұл не?  Зат немесе нәрсе туралы мәлімет сұрау/айту.  **Грамматикалық материал.** Зат есім.  ОБӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау туралы кеңес | 2 | 4 |
| 3 | **Лексикалық материал.** Бұл кімдер? Бұлар нелер?  **Грамматикалық материал.** Көптік жалғау, оның қолдану ерекшеліктері. ОБӨЖ 2. БӨЖ 1 орындау туралы кеңес | 2 | 4 |
| 4 | **Лексикалық материал.** Танысу.Ризашылық білдіру.  **Грамматикалық материал.** Тәуелдік жалғауы**.** (жекеше түрі) | 2 | 4 |
| 5 | **Лексикалық материал.**  Отбасы мүшелері  **Грамматикалық материал.** Тәуелдік жалғау(көпше түрі)  БӨЖ1 Ауызша айтылым: Танысу, өзін, досын таныстыру. | 2 | 4  20 |
| 6 | **Лексикалық материал.** Менің отбасым.  **Грамматикалық материал.** Жіктік жалғауы. Тәуелдік жалғау көпше түрі.  ОБӨЖ3. БӨЖ 2 орындау туралы кеңес | 2 | 4 |
| 7 | **Лексикалық материал.** Сөйлесейік! Хал-жағдай сұрау.  **Грамматикалық материал.** Сын есмідер/ үстеу. | 1 | 4 |
|  | **2-МОДУЛЬ – Өзім туралы** |  |  |
|  | **Лексикалық материал.** Кім қайдан? |  |  |
| 8 | **Грамматикалық материал.** Шығыс септігі. Жіктік жалғау.  ОБӨЖ 4 БӨЖ2 орындау туралы кеңес | 1 | 4 |
|  | **Аралық бақылау 1** |  | 100 |
| 9 | **Лексикалық материал.** Мамандық атаулары. Сіз кімсіз?  **Грамматикалық материал.** Жіктік жалғау. | 1 | 4 |
| 10 | **Лексикалық материал.** Сіз студентсіз бе?  **Грамматикалық материал.** Сұраулық шылау. .  БӨЖ2 «Менің мамандығым», «Менің отбасымның мүшелерінің мамандықтары». | 1 | 4  20 |
| 11 | **Лексикалық материал.** Отбасыңызда қанша адам бар?.  **Грамматикалық материал.** Сан есімдер. 1-100 сандар. | 1 | 4 |
| 12 | **Лексикалық материал.** Жасыңыз нешеде?  **Грамматикалық материал. Ж**атыс септігі. Сан есім.  ОБӨЖ 5 БӨЖ3 орындау туралы кеңес | 1 | 4 |
| 13 | **Лексикалық материал.** Кімнің? Ненің?  **Грамматикалық материал.** Іліксептігі. Сан есім. | 1 | 4 |
| 14 | **Лексикалық материал.** Менің отбасым.  **Грамматикалық материал. Ж**атыс септігі. Сан есім.  ОБӨЖ 6 БӨЖ3 орындау туралы кеңес | 1 | 4 |
| 15 | **Лексикалық материал.** Іс- әрекетті қалай білдіресіз?  **Грамматикалық материал.** Етістік. Ауыспалы осы шақ.  БӨЖ 3 Менің ең жақсы досым. | 1 | 4 |
| **Аралық бақылау 2** | |  |  |
| **Барлық сағат саны** | | 20 | 100 |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | |  | 100 |
| **Пән үшін жиынтығы** | |  | 100 |

**Деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Сартаев**

**Оқыту және білім беру сапасы бойынша**

**Академиялық комитетінің төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.Т. Ибраимова**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Г.Ә. Машинбаева**